

Приложение 7
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского района
от 20 апреля 2021 года № 42-0

Положение
о мониторинге системы организации воспитания и социализации
обучающихся на территории Корсаковского района

1. Общие положения

1. Настоящее положение о мониторинге системы организации и социализации обучающихся на территории Корсаковского района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения организации воспитания и социализации обучающихся на территории Корсаковского района (далее - Положение).

2. Система организации воспитания и социализации обучающихся Корсаковского района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Корсаковского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся Корсаковского района.

3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся Корсаковского района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия

Корсаковского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся Корсаковского района.

2. Цели мониторинга

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Включает следующие цели:

- гражданское воспитание детей и молодёжи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению;
- развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных учреждениях Корсаковского района.

3. Система показателей мониторинга

Объектом оценки выступает учебная и внеучебная деятельность обучающихся образовательных организаций Корсаковского района, предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся.

С учётом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- положительная динамика показателей удовлетворенности

обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях района;

- положительная динамика количества школьников, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных нравственным ценностям;

- 70 % обучающихся принимают участие в олимпиадах и конкурсах;

- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

- доля детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом;

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- доля граждан допризывного возраста, прошедших подготовку в оборонно- спортивных лагерях и принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности;

- количество общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания.

4. Методы сбора и обработки информации

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых детских и молодёжных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях; мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания; количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

5. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;

- анализ охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью.

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

6. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа

По итогам мониторинга осуществляются:

- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся Корсаковского района.

7. Разработка и принятие комплекса мер

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Корсаковского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на работу по организации воспитания и социализации обучающихся;
- проведение мониторинга состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях;
- проведение семинаров с администрациями общеобразовательных организаций.

8. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Корсаковского района:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Корсаковского района;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов.

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на

основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Корсаковского района.