

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского района
от 20 апреля 2021 года № 42-0

Положение
о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся на
территории Корсаковского района

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Корсаковского района разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Департамента образования Орловской области от 14.09.2020 №1114 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области», Приказ Департамента образования Орловской области от 22 января 2020 года № 75 «Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Орловской области».

2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; выявления школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся и проведению профилактической работы с выявленными образовательными организациями, по формированию у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2. Цели мониторинга

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Включает следующие цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения

образовательных программ на каждом уровне образования;

- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

3. Система показателей мониторинга

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Корсаковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Показатели, используемые в системе объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся Корсаковского района:

- процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО);
- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО);
- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;
- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО);
- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

– процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур.

4. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: муниципальные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур.

5. Анализ результатов мониторинга

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. Получаемая информация: о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, муниципалитета, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений). Определение эффективности работы школы как социального лифта.

Результаты мониторинга используются для самооценки общеобразовательных организаций (далее – ОО), выявления проблемных зон; совершенствования методической работы, системы подготовки кадров на уровне ОО, муниципалитета, совершенствования управленческих механизмов (исключение негативных последствий). На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, разрабатываются адресные рекомендации, осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению/снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; принимаются управленческие решения на муниципальном и школьном уровнях управления

системой образования.

6. Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа

На основе проведённого анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных ОО, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей ОО, специалистов Отдела образования, руководителей РМО, работников школ).

7. Разработка и принятие комплекса мер

С учётом проведённого анализа результатов мониторинга в Корсаковском районе принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;

- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

8. Управленческие решения

Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на муниципальном и школьном уровнях. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, либо носить рекомендательный характер.

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте Отдела образования <http://edu-korsakovo.ru/> направляются в ОО в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.