Отдел образования
администрации
Корсаковского района
Орловской области

ул. Строительная, д. 7, с. Корсаково
Корсаковский район
Орловская обл, 303580
Телефон (48667) 2-12-33
Факс (48667) 2-11-97
e-mail: korsroo@mail.ru

28.06.2021г № 341
На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организациям

Уважаемые коллеги!

Направляем результаты реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020-2021 учебном году для сведения и использования в работе.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования Л. А. Скоморохова

Иванчикова Лариса Васильевна
8(486 67) 2-14-02

Приложение

Результаты реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020-2021 учебном году

С января 2021 года началась реализация проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

На федеральном уровне сформирован перечень образовательных организаций, вошедших в данный проект. Из образовательных организаций Корсаковского района в данный перечень вошли: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Гагаринская средняя общеобразовательная школа имени старшего лейтенанта милиции В.А. Кузина Корсаковского района Орловской области и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Парамоновская основная общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области.

Приказами Департамента образования Орловской области от 28 января 2021 года № 96 «Об утверждении состава муниципальных координаторов реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» и от 05 февраля 2021 года № 116 «Об утверждении состава кураторов и курируемых образовательных организаций с низкими образовательными результатами Орловской области реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» утверждены муниципальные координаторы и состав кураторов и курируемых образовательных организаций.

В ходе стартовой диагностики в каждой школе выявлен РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Парамоновская основная общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области логин - *sch576010* (куратор – Клименко О.А., директор Корсаковской средней школы).

Факторы риска	**Значимость фактора риска**
1. Низкий уровень оснащения школы	*Высокая*
2. Дефицит педагогических кадров	*Низкая*
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Низкая*
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Средняя*
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Низкая*
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	*Низкая*
7.Пониженный уровень школьного благополучия	*Низкая*
8. Низкий уровень дисциплины в классе	*Низкая*

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Средняя*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Низкая*

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Гагаринская средняя общеобразовательная школа имени старшего лейтенанта милиции В.А.Кузина Корсаковского района Орловской области, логин - *sch570060* (куратор – Клименко О.А., директор Корсаковской средней школы).

Факторы риска	**Значимость фактора риска**
1. Низкий уровень оснащения школы	*Высокая*
2. Дефицит педагогических кадров	*Низкая*
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Низкая*
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Средняя*
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Низкая*
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	*Низкая*
7.Пониженный уровень школьного благополучия	*Низкая*
8. Низкий уровень дисциплины в классе	*Низкая*
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Средняя*
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Низкая*

Таким образом, из таблиц «Рисковый профиль школы» видно, что школы с низкими образовательными результатами Корсаковского района имеют идентичные факторы риска по трем направлениям:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Причем только первое направление имеет высокую долю риска, а два других – среднюю.

После того, как были выявлены факторы риска, школы с низкими образовательными результатами под руководством куратора начали разработку концептуальных документов по преодолению выявленных факторов риска.

Куратор школ еженедельно посещал школы с целью оказания консультативной помощи, им были изучены документы школ, имеющие отношение к повышению качества образования: Программа развития, ООП НОО, ООП ООО, адаптированные программы, школьная система оценки качества образования и другие. Куратор выполнял следующие функции:

1.Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности.

2. Анализ результатов диагностики.

3. Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом. Периодичность посещений: На стадии формирования дорожной карты – не реже 1 раза в неделю. На стадии реализации программы – не реже 1 раза в 3–4 недели.

4. Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.

5. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

6. Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.

7. Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.

В ходе совместной работы школ с низкими образовательными результатами и куратора школ были разработаны, утверждены и размещены в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) следующие документы по каждой школе:

1. Концепция развития (размещены в ИС МЭДК и в разделе «500+» на сайтах ОО).
2. Среднесрочная программа развития (размещены в ИС МЭДК и в разделе «500+» на сайтах ОО).
3. Документы для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (размещены в ИС МЭДК и в разделе «500+» на сайтах ОО).

Для проверки соответствия концептуальных документов использован «Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов», размещенный в личном кабинете куратора на ФИС ОКО:

Концепция развития

Название пункта	Да (1)		Нет (0)	
	sch576010	*sch570060*	*sch576010*	*sch570060*
Титульный лист				
Дата, подпись, печать	1	1	0	0
Согласование директором	1	1	0	0
Анализ текущего состояния,описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально- техническое оснащение и пр.	1	1	0	0
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательнойорганизации	1	1	0	0
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	1	0	0
Задачи направлены насоответствие цели	1	1	0	0
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступятизменения	1	1	0	0
ИТОГО	7 (100%)	7 (100%)	0	0

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)		Нет (0)	
	sch576010	*sch570060*	*sch576010*	*sch570060*
Титульный лист				
Дата, подпись, печать	1	1	0	0
Согласование директором	1	1	0	0
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи повыбранным рискам	1	1	0	0
Целевые индикаторы ипоказатели Программы				
По каждой цели, естьсоответствующие ей показатели	1	1	0	0
Основные мероприятия илипроекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	1	0	0
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	1	0	0
Ожидаемые конечные результаты реализацииПрограммы				
Описаны ожидаемые конечныерезультаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	1	0	0
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	1	0	0
ИТОГО	8 (100%)	8 (100%)	0	0

Ссылка на разделы «500+» школ с низкими образовательными результатами:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Парамоновская основная общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области - http://paramonovo-oosh.obr57.ru/proekt-500/
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Гагаринская средняя общеобразовательная школа имени старшего лейтенанта милиции В.А.Кузина Корсаковского района Орловской области - http://gagarinskaia-sosh.obr57.ru/proekt-500/

В настоящее время ведется работа по выполнению второго мониторинга в ИС МЭДК.

Начальник отдела образования Л. А. Скоморохова