



**Отдел образования
администрации
Корсаковского района
Орловской области**

ул. Строительная, д. 7, с. Корсаково
Корсаковский район
Орловская обл, 303580
Телефон (48667) 2-12-33
Факс (48667) 2-11-97
e-mail: korsroo@mail.ru

Руководителям
общеобразовательных
организациям

04.03.2021г № 100

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Направляем информацию о результатах проведения мониторингового исследования «Выявление детей «группы риска при сдаче ГИА» среди учащихся 9, 11 классов» в образовательных организациях Корсаковского района в 2020/2021 учебном году для сведения и использования в работе.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Л. А. Скоморохова

Информация о результатах проведения мониторингового исследования «Выявление детей «группы риска при сдаче ГИА» среди учащихся 9, 11 классов» в образовательных организациях Корсаковского района

На основании плана работы отдела образования администрации Корсаковского района на февраль 2021 года, приказа отдела образования №17-о от 16 февраля 2021 года «О проведении мониторингового исследования «Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА» среди учащихся 9, 11 классов» Корсаковского района было проведено мониторинговое исследование.

Повышение психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов является одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации в период подготовки к ГИА. Первый этап работы по данному направлению начинается с изучения уровня психологической готовности учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к сдаче экзаменов. В связи с тем, что ситуация предстоящих выпускных экзаменов может значительно повысить тревожность учащихся, наиболее актуальным является вопрос выявления учащихся «группы риска» по наиболее значимому фактору — тревожности.

Проведение мониторингового исследования было организовано образовательными организациями Корсаковского района после получения информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, а также информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет. Обработка и анализ результатов мониторингового исследования осуществлялись ППМС-Центром.

В исследовании приняли участие 44 человека. Корсаковская школа – 22 человека, Совхозная школа – 9 человек, Парамоновская школа – 4 человека, Спешневская школа – 6 человек, Гагаринская школа – 3 человека.

Исходя из полученных от школ материалов, подготовлена обобщённая информация по Корсаковскому району.

Психологическая готовность к сдаче экзаменов изучалась с помощью анкеты «Психологическая готовность выпускников к сдаче экзаменов (ГИА, ЕГЭ)». С помощью анкеты выявлялся уровень психологической готовности (высокий, средний, низкий) по показателям: *умение устанавливать контакты, тревога перед экзаменами, эмоциональное состояние, владение навыками самоконтроля, самоорганизации, знания по предмету и общеучебные навыки.*

Таблица 1. Психологическая готовность выпускников Корсаковского района к сдаче экзаменов (ГИА, ЕГЭ).

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	43(97,7%)	1(2,3%)	0
Тревога перед экзаменами	26(59%)	18(41%)	0
Эмоциональное состояние	37(84%)	7(16%)	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	38(86,4%)	6(13,6%)	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	38(86,4%)	6(13,6%)	0
Общий	21(47,7%)	23(52,3%)	0

Результаты исследования по образовательным организациям представлены в таблицах.

Таблица 2. Психологическая готовность выпускников 11 класса Корсаковской средней школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	7	0	0
Тревога перед экзаменами	5	2	0
Эмоциональное состояние	7	0	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	7	0	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	7	0	0
Общий	5	2	0

Таблица 3. Психологическая готовность выпускников 9 класса Корсаковской средней школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	15	0	0
Тревога перед экзаменами	5	10	0
Эмоциональное состояние	9	6	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	12	3	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	12	3	0
Общий	4	11	0

Таблица 4. Психологическая готовность выпускников 11 класса Совхозной средней школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	2	0	0
Тревога перед экзаменами	2	0	0
Эмоциональное состояние	2	0	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	2	0	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	2	0	0
Общий	2	0	0

Таблица 5. Психологическая готовность выпускников 9 класса Совхозной средней школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	7	0	0
Тревога перед экзаменами	4	3	0
Эмоциональное состояние	7	0	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	7	0	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	7	0	0
Общий	4	3	0

Таблица 6. Психологическая готовность выпускников 9 класса Парамоновской основной школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	4	0	0
Тревога перед экзаменами	3	1	0
Эмоциональное состояние	4	0	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	4	0	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	4	0	0
Общий	3	1	0

Таблица 7. Психологическая готовность выпускников 9 класса Спешневской основной школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	5	1	0
Тревога перед экзаменами	5	1	0
Эмоциональное состояние	5	1	0

Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	3	3	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	4	2	0
Общий	1	5	0

Таблица 8. Психологическая готовность выпускников 9 класса Гагаринской основной школы.

Показатели психологической готовности	Уровень психологической готовности		
	высокий	средний	низкий
Умение устанавливать контакты	3	0	0
Тревога перед экзаменами	2	1	0
Эмоциональное состояние	3	0	0
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	3	0	0
Знания по предмету и общеучебные навыки	2	1	0
Общий	2	1	0

Результаты исследования показали, что большинство обучающихся имеют **средний уровень психологической готовности (52,3%)**. У учащихся преобладают тревожные мысли, их пугают возможные неудачи на экзаменах, они испытывают некоторую неуверенность в своих знаниях, не всегда могут настроиться на продуктивную учебу и правильно организовать как подготовку к экзамену, так и свою работу непосредственно во время его сдачи. Им не хватает силы воли для полноценной подготовки; они перестают готовиться, если что-то не получается; занимаются подготовкой к экзаменам в зависимости от настроения. Это скорее адаптационный уровень тревожности, т. е. связанный с изменением социальной ситуации учащихся. В целом же их эмоциональное состояние является удовлетворительным.

Высокий уровень психологической готовности показали 47,7% обучающихся. Учащиеся психологически готовы к сдаче экзаменов, уверены в своих силах, могут выбрать наилучший способ выполнения заданий, правильно распределить время и силы во время экзамена, адекватно оценивают свои знания, умения и способности, умеют устанавливать контакты в непривычной обстановке с незнакомыми людьми. Эти учащиеся спокойно выдерживают стрессовые ситуации и способны, преодолевая волнение, активно и успешно действовать.

Обобщая полученные данные, можно признать готовность выпускников к экзаменам удовлетворительной.

По методике «Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша» изучались разные виды тревожности.

- а) школьная тревожность;
- б) самооценочная тревожность;
- в) межличностная тревожность, вызванная общением со сверстниками.

Показатели уровня тревожности по методике: нормальный, несколько повышенный, высокий, очень высокий, чрезмерное спокойствие.

Таблица 9. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 9,11 классов Корсаковского района.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	38(86,4%)	3(6,8%)	1(2,3%)	0(0%)	2(4,5%)
Самооценочная	26(59,1%)	2(4,5%)	1(2,3%)	0(0%)	15(34,1%)
Межличностная	34(77,3%)	8(18,1%)	1(2,3%)	0(0%)	1(2,3%)
Общая	32(72,7%)	3(6,8%)	1(2,3%)	0(0%)	8(18,2%)

Таблица 10. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 11 класса Корсаковской средней школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	7	0	0	0	0
Самооценочная	6	0	0	0	1
Межличностная	5	2	0	0	0
Общая	5	0	0	0	2

Таблица 11. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 9 класса Корсаковской средней школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	12	1	1	0	1
Самооценочная	7	1	1	0	6
Межличностная	12	2	1	0	0
Общая	9	1	1	0	4

Таблица 12. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 11 класса Совхозной средней школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	2	0	0	0	0

Самооценочная	1	0	0	0	1
Межличностная	2	0	0	0	0
Общая	2	0	0	0	0

Таблица 13. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 9 класса Совхозной средней школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	7	0	0	0	0
Самооценочная	2	0	0	0	5
Межличностная	7	0	0	0	0
Общая	7	0	0	0	0

Таблица 14. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 9 класса Парамоновской основной школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	3	0	0	0	1
Самооценочная	3	0	0	0	1
Межличностная	4	0	0	0	0
Общая	3	0	0	0	1

Таблица 15. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 9 класса Спешневской основной школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	4	2	0	0	0
Самооценочная	4	1	0	0	1
Межличностная	3	2	0	0	1
Общая	3	2	0	0	1

Таблица 16. Выявление разных видов тревожности среди учащихся 9 класса Гагаринской основной школы.

Виды тревожности	Уровень различных видов тревожности				
	нормальный	несколько повышенный	высокий	очень высокий	«чрезмерное спокойствие»
Школьная	3	0	0	0	0
Самооценочная	3	0	0	0	0
Межличностная	1	2	0	0	0
Общая	3	0	0	0	0

У большинства выпускников (72,7%) выявлен оптимальный уровень

тревожности, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Дети достаточно ответственно относятся к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности. Для них характерны адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверхконтроля. В поведении можно наблюдать черты уверенности, решительности, самостоятельности. Выпускники достаточно спокойно чувствуют себя у классной доски, демонстрируя свои знания и возможности, однако (18,2%) учащихся демонстрируют «чрезмерное спокойствие».

Рекомендации образовательным организациям:

1) Обсудить с детьми результаты анкетирования, делая упор на осознание их необходимости активно работать на уроке и добросовестно выполнять д/з.

2) Проработать с выпускниками информационный материал по психологической подготовке к сдаче ГИА (ЕГЭ). Ознакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

3) Классным руководителям, учителям-предметникам провести дополнительную работу по осведомленности учащихся о процедуре проведения ГИА (ЕГЭ).

4) Учителям русского языка, математики усилить работу по предметной подготовке выпускников к экзаменам, обратить внимание на обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.

5) Провести родительские собрания «Помощь родителей при подготовке детей к ГИА (ЕГЭ).

6) Обратит особое внимание на классы, где есть дети с несколько повышенным и высоким уровнем тревожности.