



Отдел образования
администрации Корсаковского района Орловской области

ПРИКАЗ

15 февраля 2021 года
с. Корсаково

№ 15-р

Об итогах проведения тематической проверки «Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях»

В соответствии с приказом отдела образования администрации Корсаковского района Орловской области от 25 января 2021 года № 7-о «О проведении тематической проверки «Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях была проведена данная проверка во всех общеобразовательных учреждениях Корсаковского района.

По результатам проведённой проверки,

п р и к а з ы в а ю :


1. Утвердить справку по итогам тематической проверки «Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях» (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Л. А. Скоморохова

С приказом ознакомлены:

_____	О. А. Клименко	_____
_____	Л. Н. Федосеева	_____
_____	Е. В. Чеботарёва	_____
_____	Г. Г. Симонов	_____
_____	И. А. Лякишев	_____
	Ю. А. Сигачёва	<u>15.02.2021 г.</u>

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского
района
от 15 февраля 2021 г. № 15-0

Справка
по итогам тематической проверки «Организация воспитательной
деятельности в образовательных учреждениях»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Корсаковского района в период с 8 по 11 февраля 2021 года во всех пяти общеобразовательных учреждениях Корсаковского района: Гагаринской, Корсаковской, Совхозной и Спешневской средних школах и Парамоновской основной школе (далее – ОУ) была проведена тематическая проверка «Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях».

Цель проверки: Анализ эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях. Организация внеурочной деятельности и индивидуально ориентированного досуга, способствующих физическому, интеллектуальному и духовному развитию ребёнка, удовлетворению возрастных потребностей детей, развитию их разносторонних потенциальных творческих способностей.

Основными задачами воспитательной работы в образовательных организациях считаются:

- 1) вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося;
- 5) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 6) формирование гражданского самосознание, ответственности за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

Приоритетными направлениями воспитательной работы всех образовательных учреждений района являются:

- патриотическое;
- гражданско – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- спортивно- оздоровительное;

- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее.

В ходе проверки были выявлены следующие результаты:

Воспитательная работа вышеназванных ОУ строится на принципах, заложенных в локальных актах, Уставах школ на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанными воспитательными системами и инновационными программами развития.

Во всех ОУ имеются планы воспитательной работы, утверждённые директорами школ, где определены приоритетные направления работы: «Воспитание в семье», «Гражданско-патриотическое, правовое», «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Учебно-познавательное», «Работа с родителями». Предусмотрены разные формы, приемы и методы, адекватные ситуации, позитивно влияющие на развитие классного коллектива. Используют в своей работе индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. В соответствии с планированием, проводят классные часы, вовлекают учащихся в различные кружки..

Вопросы воспитания выносятся на педсоветы, совещания при директоре. Образовательные организации были, есть и остаются одним из важнейших институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В школах проблемами взаимодействия с семьей занимаются в основном директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и классные руководители, которые создают необходимые условия для творческого развития обучающихся и защите их прав. Формами взаимодействия педагогов и родителей являются их совместная деятельность и общение через родительские собрания, круглые столы, где происходит взаимный обмен мнениями, идеями по воспитанию обучающихся. Во всех ОУ созданы родительские комитеты, которые привлекают и мобилизуют родителей и детей к организации школьных и классных дел, решают проблемы жизни коллектива.

Основным видом деятельности является практическая направленность в работе: тематические классные часы и воспитательские занятия, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля, связанных с вопросами формирования законопослушного поведения: участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, День правовой помощи детям, ежегодное социально-психологическое тестирование, вовлечение подростков в общешкольные и классные мероприятия. Учёт несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия, ведётся классными руководителями ежедневно, с занесением сведений в классный журнал. Постоянно ведётся психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом школы при

выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Все ОУ уделяют особое внимание военно-патриотическому воспитанию учащихся. Так, в 2020 году, в планах воспитательной работы присутствовали мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы» – Всероссийская акция; Тематические классные часы, уроки Памяти, посвященные 75-летию Дню Победы (онлайн-режим); **Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»**; региональная акция «Дорогой отцов»; Всероссийский Диктант Победы; Всероссийская акция «Земля доблести»; Уроки Памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата; Уроки Памяти, посвященные Дню Героя Отечества.

Школы активно работают с различными интернет - ресурсами, такими как портал «Проектория», «Урок цифры», «Большая перемена».

Во всех школах проводятся Дни здоровья, экскурсии, походы, классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни. Во всех ОУ уделяют внимание антинаркотической пропаганде.

Внеурочная деятельность в школах строится на добровольной основе с учётом интереса детей, которые имеют возможность получить дополнительное образование и развитие в различных кружках и спортивных секциях. В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Корсаковской и Совхозной средних школах ведутся работы по программам «Практико-ориентированные проекты по краеведению» («История русской православной церкви на территории Корсаковского района Орловской области».)

Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма: за текущий период 2020-2021 учебного года несчастных случаев с обучающимися в общеобразовательных организациях не было.

Все школы соблюдают требования электробезопасности, противопожарной безопасности и меры по защищенности от террористических актов.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе **Корсаковской средней школы** реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Программирование в Scratch» - 12 учащихся;
- технической направленности «VR. Создание виртуальной среды» - 10 учащихся;
- технической направленности «3D моделирование» - 11 учащихся;
- естественнонаучной направленности «Мир в объективе» - 12 учащихся;
- технической направленности «Робототехника» - 12 учащихся;
- программа «Практико-ориентированные проекты по краеведению» («История русской православной церкви на территории Корсаковского района Орловской области». ХРАМЫ) - 18 учащихся;
- программа «Шаг за шагом» - 10 учащихся;
- программа «Шах и Мат» - 12 учащихся;

Дополнительные общеразвивающие программы имеются, и их содержание соответствует локальному акту школы, ведутся журналы учета работы объединений (Приложение, официальный сайт школы <http://korsakovo-sosh.obr57.ru>).

29 июня 2020 года создан школьный спортивный клуб «СТАРТ» (Официальный сайт школы <http://korsakovo-sosh.obr57.ru>).

На основе планов работы проводятся различные мероприятия: классные часы, презентации, викторины, акции и др.:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»;
2. «Национальный проект «Экология». Роль молодого поколения.
3. Международный день пожилых людей.
4. Классные часы ко Дню народного единства.
5. Классный час «Овеянные славою Герб наш и флаг».
6. Классные часы, посвященные Дню толерантности.
7. День Конституции РФ.

В рамках недели правовой помощи детям:

1. Проведены тематические классные часы «Права ребенка».
2. Оформлен тематический стенд.
3. Размещена информация по правам ребенка на странице школы ВКонтакте <https://vk.com/club198257181>.
4. Проведены онлайн-игры «История Корсаковского района», «Красота родного села» на странице школы ВКонтакте <https://vk.com/club198257181>

Проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей: классные часы: «Что такое зло и добро?», «Наш мир без терроризма», «Ценность человеческой жизни», «Наш мир без терроризма», «Терроризм – угроза жизни», «Многонациональная культура Российской Федерации».

Школа активно работает с различными интернет ресурсами, такими как портал «Проектория», «Урок цифры», «Большая перемена».

В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ведется работа по программе «Практико-ориентированные проекты по краеведению» («История русской православной церкви на территории Корсаковского района Орловской области»).

На базе **Совхозной средней школ** реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Виртуальная реальность»;
- технической направленности «3D моделирование»;
- технической направленности «Объектив»;
- художественной направленности «Весёлая аппликация»;
- общеразвивающая программа «Шахматы».

Дополнительные общеразвивающие программы имеются, и их содержание соответствует локальному акту школы.

Воспитательная система Совхозной средней школы разработана с учётом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества.

Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учётом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию федерального стандарта образования, а с другой – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования. Развитие воспитательной системы реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации.

Совершенствование воспитательной системы в Совхозной средней школе заключается в следующих видах деятельности:

1. Единение учебного процесса, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и внеклассной работы.

2. Перестроение учебного процесса и включение в традиционные предметы материала о человеке, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.

3. Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.

4. Ориентирование детей на вечные абсолютные ценности в урочной и внеурочной системе: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор в любой ситуации через общешкольные, классные мероприятия и работу отряда юнармейцев.

6. Формирование эстетического вкуса, создание условий, в которых у всех детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности.

7. Развитие игровых видов деятельности, открывающих большие возможности для самопознания детей в урочной и внеурочной деятельности.

8. Воспитание детей в духе свободы, демократии, личного достоинства. С этой целью способствовать развитию школьного самоуправления, кружков по интересам.

9. Формирование и укрепление школьных традиций через общешкольные мероприятия.

10. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

11. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс: освоение передовых технологий воспитания.

12. Создание условий для повышения квалификации учителя, его профессионального роста.

13. Распространение информации о воспитательной системе школы через сайт и школьные сообщества.

В Спешневской средней школе в 2020-2021 уч. году воспитательная работа проводится по модулям:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

Основными формами работы с детьми стали тематические классные часы, беседы, праздники, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, онлайн-уроки, всероссийские уроки.

Классными руководителями школы были организованы и проведены тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день пожилых людей, День народного единства, День героев Отечества, День памяти юного героя-антифашиста, «Великая Победа», «Возьми себе в пример героя».

27 января прошло мероприятие в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

С 22 января проводятся мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы.

Обучающиеся школы принимают участие в работе детских общественных объединений «ЮИД» и «Юнармия»: участвуют в флэшмобах и челленджах этих движений.

В течение года проводятся онлайн-уроки финансовой грамотности, ученики старших классов участвовали в акции «За собой».

Воспитательная работа **Гагаринской средней школы** строится на принципах гуманной педагогики. В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Овеянные славой Герб наш и флаг».
2. Беседа «Опасно: тонкий лед!».
3. Выставка рисунков ко дню матери.
4. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
5. Акция «Памяти жертв ДТП».
6. День Неизвестного солдата.
7. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

8. День Героев Отечества.

9. Всероссийская акция «Час кода».

10. Акция «Новогодняя ёлка».

11. Новогодний праздник «В гостях у дедушки Мороза».

В рамках месячника оборонно-массовой работы «Наследники Славы» проведены следующие мероприятия:

27 января 2021 года проведен классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда, также учащиеся школы поучаствовали в акции «Блокадный хлеб».

3 февраля 2021 года - прошёл цикл уроков мужества о защитниках города-героя Сталинграда «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». Обучающиеся 5-9 классов ознакомились с картой боевых действий за Сталинград, просмотрели документальные кадры этой битвы, прочитали стихи, посвящённые Героизму защитников Сталинграда.

5 февраля 2021 года в начальных классах прошёл классный час, посвященный Дню юного героя-антифашиста. Ребята узнали об истории этого праздника.

В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы: «На страже России стоим», «Великая Победа», «Возьми себе в пример героя».

В течение всего месячника работала выставка детских рисунков «Русские Победы», в которой могли принять участие все желающие от 7 до 15 лет.

15 февраля 2021 года исполняется 29 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Этому событию был посвящен общешкольный урок мужества «Афганская война - живая память». Ученики школы узнали о начале войны в Афганистане, трагических событиях войны. На уроке были проведены параллели между событиями тридцатилетней давности и сегодняшней ситуацией в мире.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 20 февраля с учениками 2- 9 классов проведено спортивное соревнование «Браво, мальчишки!».

19 февраля 2021 года – в единый день начала реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» - проведены киноуроки, приуроченные ко Дню Защитника: для начальной школы – киноурок по фильму «Когда небо улыбается» (тема: Радость), для основной школы – киноурок по фильму «Честь имею» (тема: Честь).

В Парамоновской основной школе разработана воспитательная программа школы «Школа- начало всех начал», рассчитанная на 5 лет и программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Шаги здоровья», также составленная на 5 лет.

На базе Парамоновской основной школы разработана дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогического направления по дошкольной подготовке.

Разработаны локальные акты: должностные инструкции:

- педагога-организатора;
- классного руководителя;
- положение о классном часе;
- инспектора по охране прав детства;
- педагога дополнительного образования.

Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности:

«Орловское казачество», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Каждый год утверждается план воспитательной работы на год, в котором планируются мероприятия по направлениям воспитательной работы школы: Уроки Знаний, Уроки Здоровья, Праздник Урожая, Новогодние представления, деловая игра «В мир профессий», классный час на тему «Помним о Беслане!», Международный День распространения грамотности, День матери, Месячник «Нет – наркотикам!» (тематические викторины, устные журналы), Уроки мужества и др.

Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы», конкурс рисунков «Мир полон бед», конкурс плакатов на лучшую антирекламу «Скажи – нет!», выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», выставка творческих работ «Творчество без границ», конкурс поделок из вторсырья, подготовка сценариев и костюмов для проведения мероприятий, участие в кружке «Актёрское мастерство» и др.

Вывод:

Проверка показала, что все ОУ ставят перед собой задачи чёткого планирования и оформления воспитательной работы в школе. В планах воспитательной работы определены проблемы, над которыми будут работать классные руководители в течение года.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.