Отдел образования
администрации Корсаковского района Орловской области

П Р И К А З

23 декабря 2020 года № 123-о
с. Корсаково

О проведении муниципальной заочной научной конференции дошкольников и младших школьников «Совёнок»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Корсаковского района на 2021 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 19 марта 2021 года муниципальную заочную научную конференцию дошкольников и младших школьников «Совёнок» (далее - Конференция).
2. Утвердить Положение о Конференции (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конференции (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конференции (Приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Третьякову Л. И.

Начальник отдела образования Л. А. Скоморохова

С приказом ознакомлены:

_____О. А. Клименко _____
_____Л. Н. Федосеева _____
_____Е. В. Чеботарёва _____
_____ Г. Г. Симонов _____
_____И. А. Лякишев _____
_____ О. С. Фатеева _____
_____Л. И. Третьякова _____

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского
района
от 23 декабря 2020 г. № 123-о

Положение
о муниципальной заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципальной заочной конференции дошкольников и младших школьников «Совёнок» (далее - Конференция).

Конференция направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, выявление одарённых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями к познавательной деятельности.

Цель и задачи Конференции

Цель Конференции – создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи Конференции:

- содействие развитию познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- развитие умения публичных выступлений;
- формирование коммуникативного поведения;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к научным знаниям, формирование основ научного мировоззрения;
- формирование у педагогов навыков научно-методического сопровождения учебно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

Подготовка и проведение Конференции

Конференция проводится в 2 этапа:

1 этап – проходит в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Корсаковского района (с 23 декабря 2020 года по 16 марта 2021 года).

2 этап – муниципальный, заочный, проводится с 17 марта по 19 марта 2021 года на базе отдела образования администрации Корсаковского района.

Для участия в Конференции принимаются работы детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста (6-11 лет), выполненные под руководством педагога либо законного представителя ребёнка.

На Конференцию принимаются исследовательские работы, выполненные по следующим направлениям (секциям):

1) науки о человеке;

2) науки об обществе (история, обществоведение);

3) науки о природе (биология, ботаника, зоология, география, экология);

4) науки об искусстве (литературоведение, искусствоведение);

5) математические, физические, химические и технические науки, астрономия, космонавтика;

6) информатика;

7) «Дошколёнок»: исследовательская работа по предметным областям (устный доклад, фотографии, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация).

Количество и название секций может варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ.

Виды представляемых работ

К рассмотрению принимаются работы следующих видов:

Проблемно-поисковая.

Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, изучение документов и музейных экспонатов, материалов научно-публицистических журналов, Интернет-ресурсов т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов.

Опытно-экспериментальная.

Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.

Исследовательская детско-родительская.

Работа предполагает анализ собственных наблюдений, изучение энциклопедий, Интернет-ресурсов за окружающим миром на основе собственных умозаключений и выводов ребёнка.

Образовательная организация в срок до **16 марта 2021 года** представляет в отдел образования в печатном и электронном виде в формате «.doc» следующие материалы:

- заявку на участие на бланке организации за подписью и печатью руководителя (приложение 1);
- работы участников, оформленные в соответствии с требованиями.

Работа должна иметь **одного автора**.

Оргкомитетом предусматривается техническая экспертиза в программе Advego plagiatus с целью проверки уникальности представленных на конференцию исследований. Отклоняются от участия работы, уникальность которых ниже 50 %.

Количество участников и секций окончательно определяется оргкомитетом после проведения технической экспертизы.

Работы участников конференции не рецензируются.

Организационный комитет Конференции:

- принимает заявки и конкурсные работы на электронном и бумажном носителе;
- разрабатывает программы работы секций;
- формирует и утверждает составы участников секций;
- оформляет протоколы решений;

- награждает победителей.

Жюри конференции:

- оценивает результаты проведенных исследований;
- даёт рекомендации участникам Конференции по продолжению проводимых исследований, поиску направлений в их исследовательской работе;
- определяет победителей;
- оформляет протоколы решений.

Жюри имеет право отклонить от участия в Конференции работы, не соответствующие обозначенным требованиям.

Требования к исследовательским работам и их оформлению

На Конференцию принимаются завершенные исследовательские работы детей младшего школьного возраста и дошкольного возраста, выходящие за рамки учебных программ любой тематической направленности, при условии их оригинальности и наличия познавательного или исследовательского компонента, отвечающие критериям, настоящего Положения.

К рассмотрению ***не принимаются реферативные и описательные работы.***

После изучения работ всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются лауреаты и победители. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

.

Критерии оценок представляемых работ

Работа должна соответствовать оформительским требованиям.
Необходимо чётко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения ребёнка, детско-родительских исследований области использования результатов.

Эксперты оценивают каждую работу по приводимым ниже критериям:

Критерии	**Описание критерия**	**Мах. балл**
Постановка цели и задач. Актуальность работы.	Работа актуальна. Цели и задачи чётко сформулированы и связаны между собой. Работа соответствует возрасту. В работе прослеживается актуальность для ребёнка (почему данная тема заинтересовала ребёнка).	15
Оригинальность работы. Использование методов и приёмов.	Нестандартный подход к решению задач и поставленной цели. Применены методы исследования.	10
Оформление работы.	Работа оформлена в соответствии с требованиями.	5
Оценка результатов.	Чётко прослеживаются результаты в соответствии с целью и задачами. Выводы есть по каждой задаче, оформлен общий вывод.	10
	Итого:	**40**

Председатель жюри _____

Эксперты _____

Награждение

Победителем Конференции в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов.

Призёрами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2 и 3 места.

Победители и призёры получают грамоты отдела образования администрации Корсаковского района.

Все участники Конференции получают дипломы «Участников конференции «Совёнок»».

Все педагоги, подготовившие участников конференции, получают благодарственные письма отдела образования администрации Корсаковского района.

Приложение 1
к положению о муниципальной
заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальной заочной конференции исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Совёнок»

_____
(фамилия, имя, отчество участника)

Дата рождения_____

Образовательное учреждение _____

Название работы_____

Секция: «Дошколёнок».

Руководитель работы_____
(фамилия, имя, отчество)

Дата ____ _____ 2021г.

Подпись_____

Приложение 2
к положению о муниципальной
заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

Структура и требования к оформлению исследовательской работы
детей старшего дошкольного возраста (выполняется взрослым)

Структура исследовательской работы:
1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором присутствует:
- обоснование выбора темы,
- цели и задачи,
- гипотеза (предположение).
4. Обзор литературы по теме исследования.
5. Использованные методы исследования.
6. Полученные результаты и их анализ.
7. Выводы.
8. Приложения.

Требования к оформлению исследовательской работы дошкольника.

Объем исследовательской работы дошкольников (без приложений) не должен превышать 2-х страниц печатного текста (формат – MSWord 2003/2007, шрифт – Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал - полуторный, поля: слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм). Объем приложений – до 5 страниц.

Текст печатается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Оформление титульного листа исследовательской работы дошкольника

Фамилия, имя,
отчество_____
Дата рождения _____
Учреждение
образования_____
Группа_____
Регион, город/район
_____
Название работы
_____
Руководитель работы
_____
Подпись руководителя работы _____ ____ _____2021 г.

Приложение 3
к положению о муниципальной
заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальной заочной конференции исследовательских работ
дошкольников и младших школьников «Совёнок»

Фамилия_____
Имя _____
Отчество_____
Дата рождения_____
Учреждение образования, класс _____
Название работы_____
_____

Руководитель работы_____
(фамилия, имя, отчество)
Место работы, должность _____

Контактные телефоны _____

Дата «____»_____ 2021г. Подпись_____

Приложение 4
к положению о муниципальной
заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

Рекомендации
к оформлению исследовательской работы младших школьников

Оформление работы:

1. Обложка с названием работы.
2. Титульный лист.
3. Содержание с указанием страниц.
4. Введение включает в себя обоснование выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристику работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
5. Основная часть (обычно делится на 2-3 части, каждая из которых озаглавливается отдельно) должна полностью соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Здесь приводится методика и техника исследования, излагаются и анализируются полученные результаты.
6. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в результате исследования.
7. Список литературы. В тексте работы должны быть ссылки на источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Список литературы должен быть оформлен в соответствии с библиографическим ГОСТом (приложение 5).
8. Приложение включает в себя вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графики и др.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов.

Работа, представленная на конференцию, должна иметь аналитический характер и содержать собственные выводы и суждения автора, иллюстративный материал.

Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.

Тема должна отражать суть исследования.

Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это *актуальность*.

В исследовательской работе должна быть сформулирована *цель* – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

В исследовании важно выделить *гипотезу* и защищаемые положения. Гипотеза – это предвидение событий, это вероятное знание, ещё не доказанное. Изначально гипотеза не истина и не ложь – она просто не доказана.

После определения цели и гипотезы формулируются *задачи* исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Причем, отдельные задачи могут быть поставлены для теоретической части и для экспериментальной.

В работе должен присутствовать *литературный обзор*, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.

Затем описывается *методика* исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Далее представляются *результаты* исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности.

Необходимо отметить *новизну* результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые. Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов.

И завершается работа *выводами*. В которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос – как решены поставленные исследовательские задачи.

Цель может быть достигнута даже в том случае, если первичная гипотеза оказывается несостоятельной.

Объём исследовательских работ младших школьников (без приложений) не должен превышать 5 страниц печатного текста (формат – MS Word 2003/2007, шрифт – Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал - полуторный, поля: слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм.). Объем приложений – до 5 страниц.

Текст печатается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Оформление материалов исследовательской работы может быть выполнено с помощью педагогов или законных представителей ребенка.

Оформление титульного листа
исследовательской работы
младшего школьника

Фамилия, имя
_____

Дата рождения
_____

Учреждение образования
_____

Класс ___

Название
работы_____

Руководитель работы _____

«____» _____ 2021г.

Подпись руководителя работы _____

Приложение 5
к положению о муниципальной
заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

Оформление списка литературы ГОСТ 7.1 – 2003

Список литературы нумеруется, строится по алфавитному ряду.

Если печатное издание

Смолин, О. Н. Два закона [Текст] : учебное пособие / О. Н. Смолин. – М. : Просвещение,
2011. – 190 с.

Если два автора

Смолин, О. Н. Два закона [Текст] учебное пособие / О. Н. Смолин, И. В. Иванов. – М. : Просвещение, 2011. – 190 с.

Если статья в журнале, газете

Смолин, О. Н. Два закона [Текст] / О. Н. Смолин // Народное образование. - 2011. - № 5. -
С. 11-19.

Если статья в материалах конференции

Смолин, О. Н. Два закона [Текст] / О. Н. Смолин // Общее и профессиональное образование : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 20 авг. 2013 г. / Департамент образования и науки Кемеровской области; [сост. А. В. Чепкасов [и др.]. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014. - С. 75-79.

Если электронный ресурс

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации : принят Гос Думой 12 декабря 2012 года // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/. - Загл. с экрана.

Смолин, О. Н. Два закона / О. Н. Смолин // Народное образование [Электронный ресурс]. - 2011. - № 5. - С. 11-19. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.

Смолин, О. Н. Два закона / О. Н. Смолин // Культура и образование [Электронный ресурс] : интернет-конференция. - Кемерово, 2014. - С. 11-19. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.

Смолин, О. Н. Два закона / О. Н. Смолин // Образовательный сайт Кузбасского образовательного ИПКиПРО [Электронный ресурс]. - Кемерово, 2014. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского
района
от 23 декабря 2020 г. № 123-о

Состав оргкомитета
муниципальной заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

Скоморохова Людмила Александровна	–	начальник отдела образования, председатель оргкомитета
Члены оргкомитета:		
Иванчикова Лариса Васильевна	–	главный специалист отдела образования
Третьякова Людмила Ивановна	–	главный специалист отдела образования
Сигачёва Юлия Алексеевна	–	главный специалист отдела образования

Приложение 3
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского
района
от 23 декабря 2020 г. № 123-о

Состав жюри
муниципальной заочной конференции дошкольников
и младших школьников «Совёнок»

Скоморохова Людмила Александровна	- начальник отдела образования, председатель жюри
Члены жюри:	
Иванчикова Лариса Васильевна	**- главный специалист** отдела образования
Сигачёва Юлия Алексеевна	**- главный специалист** отдела образования
Третьякова Людмила Ивановна	**-главный специалист** отдела образования
Фатеева Ольга Сергеевна	**- и.о. заведующего Детским садом № 1**
Большакова Людмила Александровна	- руководитель РМО воспитателей дошкольного образования
Сергеева Татьяна Ивановна	- руководитель РМО учителей начальных классов
Лёвочкина Наталия Сергеевна	- руководитель РМО учителей биологии, химии и географии
Федосеева Людмила Николаевна	-директор Парамоновской основной школы