



Отдел образования
администрации Корсаковского района Орловской области

ПРИКАЗ

24 ноября 2017 года
с. Корсаково

№ 154-0

Об утверждении положений о конкурсах и формах профессионального общения для педагогических работников образовательных организаций Корсаковского района

В целях развития творческой деятельности педагогических работников, образовательных организаций Корсаковского района по обновлению содержания образования, повышения престижа учительского труда, распространения передового педагогического опыта,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить положения:

1.1. «О конкурсе учебно – методических материалов образовательных организаций Корсаковского района «Калейдоскоп профессиональных находок» (Приложение 1);

1.2. «О педагогических чтениях в образовательных организациях Корсаковского района в 2017/2018 учебном году «Современное образование: новые требования, новые возможности»» (Приложение 2);

1.3. «О Едином методическом дне в образовательных организациях Корсаковского района» (Приложение 3).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Корсаковского района Сигачёву Юлию Алексеевну.

Начальник отдела образования

Л. А. Скоморохова

С приказом ознакомлены:

О. А. Клименко О. А. Клименко

Л. Н. Федосеева Л. Н. Федосеева

24.11.17

24.11.17

<u>Э. П. М.</u>	Г. П. Епихина	<u>24.11.2017</u>
<u>И. А. Л.</u>	И. А. Лякишев	<u>24.11.17</u>
<u>В. Н. М.</u>	В. Н. Макаренко	<u>24.11.17</u>
<u>Г. Г. С.</u>	Г. Г. Симонов	<u>24.11.2017</u>
<u>Е. В. Ч.</u>	Е. В. Чеботарёва	<u>24.11.2017</u>
<u>Ю. А. С.</u>	Ю. А. Сигачёва	<u>24.11.2017</u>

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского района
от 24 ноября 2017 года № 154-0

Положение
о конкурсе учебно-методических материалов
общеобразовательных организаций Корсаковского района
«Калейдоскоп профессиональных находок»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-методических материалов «Калейдоскоп профессиональных находок» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение.

1.2. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Корсаковского района.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Стаж педагогической работы, возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

2. Цель Конкурса:

Выявление и распространение авторских учебно-методических материалов, подготовленных педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса:

3.1. Конкурс проводится в 1 этап: экспертное рассмотрение представленных работ (февраль - март).

3.2. Конкурсные материалы рассматриваются заочно.

3.3. Участники предоставляют учебно-методические материалы в оргкомитет Конкурса не позднее 09 февраля текущего года на бумажном и электронном носителе.

3.4. Все конкурсные материалы, поступившие в адрес оргкомитета, проходят конкурсный отбор (экспертизу), лучшие рекомендуются к публикации на официальном сайте отдела образования администрации Корсаковского района.

3.3. Участники предоставляют учебно-методические материалы в оргкомитет Конкурса не позднее 09 февраля текущего года на бумажном и электронном носителе.

3.4. Все конкурсные материалы, поступившие в адрес оргкомитета, проходят конкурсный отбор (экспертизу), лучшие рекомендуются к публикации на официальном сайте отдела образования администрации Корсаковского района.

3.5. Материалы не редактируются, не рецензируются и участникам не возвращаются.

3.6. Подача заявки на участие в Конкурсе рассматривается Оргкомитетом как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

3.7. Организатор Конкурса, в лице отдела образования администрации Корсаковского района, не несёт ответственности за качество, содержание и использование участниками представленных материалов; за нарушение авторами конкурсных материалов авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций; за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

4. Требования к представляемым материалам:

4.1. Состав документов для участия в конкурсе:

- заявка на участие, с информацией об авторе (группе авторов) учебно-методического материала,
- описание учебно-методического материала,
- учебно-методический материал.

Документы оформляются в соответствии с установленными требованиями.

4.2. На Конкурс могут быть представлены следующие виды учебно-методических материалов:

4.2.1. *Учебно-методическое пособие* – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины, её раздела, части или по методике воспитания. Может содержать как теоретические сведения по учебной дисциплине (или её разделу), так и материалы по методике её самостоятельного изучения и практического освоения.

4.2.2. *Методическое пособие* – разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения по какому-либо учебному курсу в целом, либо значительному разделу курса, либо по направлению образовательной деятельности. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты уроков, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной

деятельности, конкретного учебного занятия, воспитательного мероприятия или к решению той или иной проблемы, комплекс кратких и четко сформулированных указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения, воспитания и развития. В методических рекомендациях акцент делается не столько на последовательность осуществляемых действий (как в методической разработке), сколько на раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Задача методических рекомендаций – представлять наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (занятие, мероприятие).

4.2.4. Методическая разработка – издание, сходное по структуре учебно-методическим пособием, но более узкое по теме и меньшее по объему. Методическая разработка – вид методической продукции, раскрывающий формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме учебного занятия, дополнительной общеобразовательной программы, мероприятия.

Методическая разработка содержит логично структурированный, подробно и последовательно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия, включающий поставленные цели, средства их достижения, ожидаемые результаты, методические советы по планированию, организации и проведению учебного занятия, мероприятия.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку серии занятий по теме дополнительной общеобразовательной программы;
- разработку темы (раздела) учебного предмета/курса;
- разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- комплекс практических заданий и упражнений, контрольно-измерительных материалов;
- разработку проведения воспитательно-развивающего мероприятия (конкурс, фестиваль, олимпиада, соревнования и др.);
- разработку методического мероприятия для педагогов.

4.2.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности, дополнительная общеразвивающая программа.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «От сотрудничества - к успеху». Лучший учебно-методический материал, направленный на просвещение родителей, работу с семьей;
- «Лучшая педагогическая практика, направленная на социализацию детей»;
- «Лучшая педагогическая практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

4.4. Материалы выполняются в Microsoft Office Word, шрифт 14, интервал одинарный, поля стандартные.

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и иметь названия, а также ссылки на них в тексте.

Ссылка на источник в тексте оформляется в квадратных скобках с указанием его номера в списке литературы (например, [1]), при наличии цитаты обязательно указывается номер страницы (например, [4, С.5]).

4.5. Основными компонентами материалов могут быть введение или пояснительная записка, основной текст, структурированный по разделам и подразделам, библиографический список.

На титульном листе учебно-методического материала указываются: ФИО автора (-ов), место работы, должность, наименование ОО.

5. Организационный комитет Конкурса:

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет.

5.2. Оргкомитет формируется из числа главных специалистов отдела образования администрации Корсаковского района.

5.3. Оргкомитет принимает пакет документов участника, формирует экспертный состав Конкурса, организует экспертизу заявленной методической разработки, подводит итоги Конкурса, готовит дипломы.

6. Эксперты Конкурса:

6.1. Формируется из числа руководителей общеобразовательных организаций и педагогов высшей квалификационной категории.

6.2. Эксперты изучают и дают экспертную оценку материалов, представленных участниками; заполняют оценочные листы.

6.3. Представляют в оргкомитет протокол результатов.

6.4. Эксперты работы не рецензируют, не дают комментариев по принятым решениям.

6.5. Апелляции по результатам работы экспертной комиссии не рассматриваются.

7. Подведение итогов и награждение победителей:

7.1. Итоги подводятся в номинациях:

- «От сотрудничества - к успеху». Лучший учебно-методический материал, направленный на просвещение родителей, работу с семьей,

- «Лучшая педагогическая практика, направленная на социализацию детей»,

- «Лучшая педагогическая практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

7.2. В каждой номинации Конкурса эксперты определяют победителей среди:

- педагогов дошкольных ОО,

- педагогов общеобразовательных организаций,

- педагогов учреждений дополнительного образования.

7.3. Победители награждаются дипломами отдела образования администрации Корсаковского района.

В перечень номинаций и число лауреатов могут быть внесены изменения с учетом количества и видов представленных конкурсных материалов.

Формы документов

Форма 1

Заявка на участие в конкурсе учебно-методических материалов
«Калейдоскоп профессиональных находок»

ФИО участника(-ов) полностью	
Должность	
Квалификационная категория	
Образовательная организация	
Номинация Конкурса	
Вид учебно-методического материала	
Название работы	

Дата:

Руководитель ОО _____ / _____

Форма №2

Описание учебно-методического материала

Номинация конкурса	
Вид учебно-методического материала	
Название учебно-методического материала	
ФИО участника (-ов) Конкурса	
Образовательная организация	
Адресат (для кого предназначен данный учебно-методический материал)	
Краткая аннотация к учебно-методическому материалу	
Целевое назначение учебно-методического материала	
Отличительные особенности, новизна учебно-методического материала	

**Показатели оценивания
учебно-методических материалов (УММ)**

1. Наличие и обоснованность цели УММ
2. Структура УММ.
3. Научная обоснованность содержания УММ.
4. Новизна содержания УММ, оригинальность идеи.
5. Наглядность изложения материала.
6. Доступность изложения материала.
7. Проблемный характер изложения материала.
8. Учет индивидуальных особенностей адресата УММ.
9. Наличие и достаточность информационно-методических материалов и пояснений к различным видам учебной деятельности.
10. Достаточность вспомогательного материала.
11. Технологичность, возможность внедрения в педагогическую практику (технологичность - УММ содержит четкую и понятную методику для возможности использования другими педагогами).
12. Качество оформления текстового материала.

Каждый показатель оценивается в 3-0 баллов.
Максимальный балл – 36.

***Оргкомитет оставляет за собой право внесения изменений в
критерии оценивания.***

Приложение 3
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского
района
от 24 ноября 2017 г. № 154-0

Положение
о Едином методическом дне в образовательных организациях
Корсаковского района

1. Общие положения

Единый методический день в образовательных организациях Корсаковского района – один из компонентов системы развития профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций.

Единые методические дни проводятся в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Корсаковского района, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также для обобщения опыта методического сопровождения педагогов, накопленного в педагогических коллективах.

Образовательная организация представляет эффективный опыт управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, стимулирования творческой профессиональной деятельности педагогов и обеспечения современного качества образования.

Единые методические дни должны иметь практическую направленность.

2. Участники

Участниками педагогического проекта являются заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций Корсаковского района, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

3. Порядок проведения

Единый методический день в образовательных организациях Корсаковского района проводится на основании приказа отдела образования администрации Корсаковского района.

Дата и время проведения ЕМД сообщается не позднее 20 числа месяца, предшествующего планируемому.

За 2 недели до даты проведения ЕМД в отдел образования направляется от образовательного учреждения программа единого методического дня с указанием даты, времени начала, названия и формы проведения мероприятий

ЕМД, ФИО (полностью), категории, должности всех участников единого методического дня.

План проведения ЕМД:

1. Введение в проблему (выступление руководителей ОО).
2. Презентации педагогического опыта педагогов/открытые мероприятия (в два этапа).
3. Методический семинар для педагогов общеобразовательных организаций по проблематике ЕМД.

Рекомендуемый порядок презентации педагогического опыта педагога образовательных организаций Корсаковского района:

1. Обоснование основных идей эффективной педагогической технологии.
2. Характеристика творческой лаборатории педагога-мастера (описание достижений в опыте работы, источников, откуда педагог черпал свои разработки).
3. Определение проблем и перспектив в работе педагога.
4. Представление урока (занятия):
 - Рассказ педагога о проекте открытого урока (занятия).
 - Определение основных приёмов и методов работы, которые будут демонстрироваться.
 - Краткая характеристика обученности, обучаемости учащихся (реальные учебные и воспитательные возможности), прогноз развития учащихся.
 - Доказательство результативности деятельности обучающихся, положительной динамики, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии.
 - Вопросы педагогу по изложенному проекту.
5. Видеозапись открытого урока (занятия) или имитационная игра со слушателями, где демонстрируются приемы эффективной работы с учащимися.
6. Рефлексия:
 1. Анализ урока (занятия), сделанный педагогом.
 2. Вопросы слушателей к педагогу по проведенному уроку (занятию).
 3. Общая дискуссия.

4. Подведение итогов

Участникам Единого методического дня вручаются сертификаты участников от отдела образования администрации Корсаковского района. Педагогические работники общеобразовательных организаций Корсаковского района могут представить методические материалы (технологические карты открытых мероприятий, методические разработки) для публикации на сайте отдела образования администрации Корсаковского района.

Рекомендации к оформлению методических материалов

Конспект (технологическая карта) урока должен сопровождаться следующей информацией:

ФИО автора урока	
Квалификационная категория	
Предмет	
Тема урока	
Класс	
Цели деятельности учителя	
Тип урока	
Планируемые образовательные результаты	Личностные: Метапредметные: Предметные:
Методы и формы обучения	
Технология	
Образовательные ресурсы	
Оборудование	
Наглядно-демонстрационный материал	
Основные понятия и термины	