

Приложение 4
к приказу отдела образования
администрации Корсаковского района
от 28 апреля 2021 года № 42-0

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся
на территории Корсаковского района

1. Общие положения

1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Корсаковского района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Корсаковского района (далее - Положение).

2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям Корсаковского района и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Корсаковского района с учётом кадровой потребности региона.

3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказа Отдела образования администрации Корсаковского района от 16 января 2019 года № 14-о «Об утверждении Порядка выявления и поддержки обучающихся муниципальных образовательных организаций Корсаковского района Орловской области, проявивших выдающиеся способности».

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующим оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Орловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели мониторинга

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально - экономической ситуации на рынке труда Орловской области. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОБЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

3. Система показателей мониторинга

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Корсаковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учётом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей индивидуальной траектории обучающихся;
- доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения.

4. Методы сбора и обработки информации

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, социологические исследования мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации.

Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Корсаковского района)

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Отделом образования администрации Корсаковского района, но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут

персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Отдела образования администрации Корсаковского района.

5. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

6. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями

/предприятиями, ОО, Центром занятости населения Корсаковского района;
- профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

7. Разработка и принятие комплекса мер

Комплекс мер, по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;
- приказы, методические рекомендации по итогам анализа деятельности образовательных организаций района.

8. Управленческие решения

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей эффективности работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся Корсаковского района.