



**Отдел образования  
администрации  
Корсаковского района  
Орловской области**

ул. Строительная, д. 7, с. Корсаково  
Корсаковский район  
Орловская обл, 303580  
Телефон (48667) 2-12-33  
Факс (48667) 2-11-97  
e-mail: [korsroo@mail.ru](mailto:korsroo@mail.ru)

Руководителям  
общеобразовательных  
организациям

06.07.2022г № 474

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Направляем информацию о результатах мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Корсаковском районе за 2 квартал 2022 года для использования их результатов в работе и устранении выявленных недостатков.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Л. А. Скоморохова

Иванчикова Лариса Васильевна  
8(486 67) 2-14-02

## Справка

о результатах мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Корсаковском районе за 2 квартал 2022 года.

Мониторинг показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» (далее – Мониторинг) проводился за 2 квартал 2022 года. В данном Мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные организации Корсаковского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Мониторинг проводился на основании приказа Департамента образования Орловской области от 30 марта 2021 года № 377 «О проведении мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», которое является региональным оператором ИСОУ «Виртуальная школа».

Целями Мониторинга являются системный анализ и оценка эффективности формирования единого образовательного пространства, совершенствование механизмов управления качеством образования за счет создания современной цифровой образовательной среды как системы цифровой инфраструктуры, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента в Орловской области.

В ходе проведения Мониторинга были осуществлены следующие процедуры:

сбор и обработка данных по показателям, входящим в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование»;

выгрузка информации из региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа»).

Для Мониторинга использовались следующие показатели, утвержденные приказом Департамента образования Орловской области от 9 февраля 2022 года № 128 «О внесении изменения в приказ Департамента образования Орловской области от 26 марта 2021 года №356 «Об утверждении показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области»:

1. Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования;
2. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде;
3. Библиотека цифрового образовательного контента;
4. Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий.

Результаты Мониторинга представлены в таблице.

Наименование муниципального образования	Значение показателя, %			
	Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования	Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде	Библиотека цифрового образовательного контента	Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий
Корсаковский район	90	36	60	70

#### **Показателя «Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования».**

Для расчета показателя «Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования» использовалось соотношение количества услуг и функции, переведенных в электронный вид в муниципальном образовании, к общему количеству услуг и функций в электронной форме в сфере образования. К услугам и функции в электронной форме в сфере образования относятся следующие:

- 1) зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- 2) зачисление детей на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- 3) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;
- 4) запись на государственную итоговую аттестацию;
- 5) запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- 6) ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу);
- 7) ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения;
- 8) ведение реестра образовательных организаций;
- 9) ведение электронного дневника и электронного журнала.

По результатам показателя «Реализация в электронной форме услуг и функций в сфере образования» образовательные организации Корсаковского

района осуществили перевод в электронную форму услуг в сфере образования и имеют высокий уровень.

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования относится ведение учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Все образовательные организации района реализуют услугу «Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в электронном виде в 100 % объеме. Высокие показатели по данной услуге связаны с тем, что ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, обработка заявлений, поданных в электронном виде, являются поставщиками информации для размещения в региональной информационной системе доступности дошкольного образования ИСОУ «Виртуальная школа» и Едином портале государственных услуг и функций (далее – ЕПГУ).

Услуга «Зачисление детей на обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования» является упрощением и ускорением процесса записи ребенка для получения места в школе. Образовательные организации района реализуют услугу «Зачисление детей на обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования» в электронном виде на недостаточном уровне (90 %). Не своевременная обработка заявлений производилась в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Гагаринская ООШ», МБОУ «Совхозная СОШ». (В 1 квартале 2022 года был высокий уровень – 100%).

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» входит в перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 года № 729-р). Данная услуга оказывается в 100%-ом объеме по всему Корсаковскому району. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося позволяет вести учет успеваемости учащихся в виде абсолютных, относительных и обобщенных показателей по отчетным периодам.

Услуга «Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников» реализована в ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Портфолио учащегося», где внесена информация о записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для анализа реализации данной услуги использовался аналитический отчет «Подробный отчет по портфолио обучающегося». По данным отчета за 2 квартал 2022 года выявлено, что образовательные организации Корсаковского

района имеют высокий уровень (более 90 %) записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Для формирования данных по функции «Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)» произведена выгрузка из ИСОУ «Виртуальная школа» аналитического отчета «Комплектование школ учащимися». По результатам обработки данных установлено, что все образовательные организации района реализуют данную функцию в полном объеме.

Функция «Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения» анализировалась по данным, сформированным из ИСОУ «Виртуальная школа» с помощью отчета «Мониторинг заполнения информации по сотрудникам».

По результатам анализа выявлено, что образовательные организации Корсаковского района также имеют высокий уровень (более 90 %) заполнения информации.

Реестр образовательных организаций формируется в целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», обеспечения функционирования ИСОУ «Виртуальная школа» и обеспечения участия образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, в мероприятиях по организации обучения по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функция «Ведение реестра образовательных организаций» в Корсаковском районе реализована на высоком уровне (более 90 %).

### **Показатель «Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде».**

На основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», в целях обеспечения расчета значений целевых показателей, установленных для достижения национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», расчет показателя «Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде» производился следующим образом: отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (без совместителей), прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, к общей

численности педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (без совместителей).

Для расчета показателя проводилась автоматизированная выгрузка отчета «Список сотрудников» из ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Темы самообразования». Результаты исследования по показателю кластеризовали по 3 уровням подготовки кадров для работы в цифровой образовательной среде. Корсаковский район имеет недостаточный уровень подготовки – 36 %. Всем педагогическим работникам общеобразовательных организаций района необходимо внести информацию о пройденных курсах повышения квалификации по цифровой трансформации, прикрепить подтверждающий документ и внести соответствующую запись в раздел «Методическая работа» портфолио сотрудника.

### **Показатель «Библиотека цифрового образовательного контента».**

Для расчета показателя «Библиотека цифрового образовательного контента» используется среднее арифметическое значений отношения численности обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании и отношения численности педагогических работников (без совместителей), получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, к общей численности педагогических работников (без совместителей), общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.

Для анализа показателя «Библиотека цифрового образовательного контента» была произведена выгрузка отчета «Список сотрудников» из ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Образовательные технологии».

По итогам расчета показателя было выявлено, что все образовательные организации Корсаковского района имеют недостаточный уровень подготовки – 60 %.

Информация об использовании цифрового образовательного контента внесена в малом количестве в МБОУ – Корсаковской СОШ.

Цифровой образовательный контент помогает внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, формирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

### **Показатель «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий»**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», приказа Министерства цифрового

развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» утверждена методика расчета целевого показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления».

Для расчета показателя «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий» используется следующий алгоритм: среднее арифметическое значений отношения числа обучающихся в муниципальном образовании, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании и отношения численности обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных) информационных системах, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.

Исходя из анализа показателя «Цифровой профиль и цифровое портфолио обучающихся, в котором предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» провело кластеризацию по 3 уровням подготовки учащихся для работы в цифровой образовательной среде:

- высокий уровень подготовки (более 90 %);
- недостаточный уровень подготовки (71 – 89 %);
- низкий уровень подготовки (менее 70 %).

По результатам данного показателя образовательные организации Корсаковского района имеют недостаточный уровень подготовки – 70 %.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций и ответственным за ведение ИСОУ «Виртуальная школа» на уровне образовательных организаций усилить контроль за заполнением информации в данной системе и своевременной обработки заявлений на зачисление на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

2. Всем педагогическим работникам общеобразовательных организаций, чьи показатели вошли в кластеры «недостаточный уровень подготовки», необходимо:

- прикрепить подтверждающий документ к пройденным курсам повышения квалификации по цифровой трансформации или пройти курсы по данной теме.

- продолжить работу над заполнением цифрового портфолио и профиля обучающихся, в которых предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий.

Начальник отдела образования



Л. А. Скоморохова